

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ
БАРИШІВСЬКОЇ РАЙДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ
ЯБЛУНЕВА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ
БАРИШІВСЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

ЗВІТ
керівника закладу перед педагогічним
колективом та громадськістю

с. Яблуневе
2020

Загальноосвітня школа має здійснити вихід до якісно нової освіти всіх дітей шкільного віку. Загальна середня освіта має забезпечити умови для морального, інтелектуального, фізичного, художньо-естетичного розвитку учнів, виховання громадянина демократичного суспільства. Протягом року колектив закладу працював за такими напрямками:

I. Кадрове забезпечення

У нинішньому навчальному році освітній процес забезпечують 17 педагогічних працівників, з них: 16 педагогів мають основне місце роботи, 1 педагог працює за сумісництвом. Повну вищу педагогічну освіту мають 15 педагогічних працівників, що становить 88,2%. Вчитель початкових класів Стукаліна К.Г. має базову вищу освіту. Учитель музичного мистецтва Крячок М.Г. має середню спеціальну освіту.

Якісний склад педагогічних кадрів:

"Спеціаліст вищої категорії" – 10 педагогів – 59%

"Спеціаліст I категорії" – 4 педагоги – 23%

"Спеціаліст" – 3 педагоги – 18%

Звання "Старший вчитель" мають 3 педагоги – Бугасенко В.Й., Крячок М.Г., Скорина Т.І. Романенко Л.О. має звання «Відмінник освіти».

При аналізі плинності педагогічних кадрів за останні 5 років слід відмітити, що 7 педагогічних працівників було призначено, звільнено 5. Основні причини звільнення – зміна місця проживання, вихід на пенсію за віком, вислугою років та зміна місця роботи. Адміністрація закладу проводить систематично роботу щодо забезпечення закладу педагогічними працівниками.

За результатами атестації педагогічних працівників учителям математики Романенко Л.О. та Нечипорук І.В. підтверджено раніше встановлену кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», учителю основ здоров'я, біології Сеничак Н.О. встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», учителю біології Різаненко Н.А. встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», вчителю історії Скорині Т.І. підтверджено раніше встановлену кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший вчитель», учителю трудового навчання Кривошеї Л.В. та учителю інформатики Намистюк М.П. встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії». Учителю музичного мистецтва Крячку М.Г. перенесено атестацію на наступний рік відповідно поданої заяви.

Для педагогів школи в методичному кабінеті створено інформаційний навчально-методичний простір для інформування з питань організації та проведення атестації, курсів підвищення кваліфікації.

Впроваджуються в практику роботи інноваційні педагогічні технології, перспективний педагогічний досвід учителів району, області.

Вчителі – предметники проводять відкриті уроки, позакласні заходи, згідно плану роботи районного методичного кабінету беруть участь у районних методичних заходах.

II. Удосконалення матеріально-технічної бази

В школі здійснюється робота щодо зміцнення та удосконалення матеріально-технічної бази навчального закладу, а саме:

- щороку проводиться поточний ремонт класних кімнат 1-11 класів, харчоблоку та інших приміщень школи силами та матеріалами батьків, працівників школи, спонсорів. У 2019 - 2020 навчальному році на ремонт та інші потреби школи було залучено матеріалів:

на 10000 грн. за сприяння ТОВ «Яготинська птахофабрика»;

більше 35000 грн. за сприяння УІФК "Агро";

на 100 тис. грн.. з місцевого бюджету придбано меблі на класні кімнати;

на 140 тис. грн.. з місцевого бюджету придбано комп'ютерне обладнання, принтери, телевізор;

на 35 тис. грн. з місцевого бюджету закуплено господарчі товари та будівельні матеріали;

на 187804,221 грн з обласного бюджету придбано 5 персональних комп'ютерів форум-фактора десктоп Impression P+, 3 ноутбуки для бібліотеки, комплект комп'ютерного обладнання для кабінетів природничо-математичних предметів, комплект шкільних меблів.

Впродовж трьох останніх років:

- за сприяння Баришівської районної ради проведено заміну електричної проводки та освітлення у всіх приміщеннях закладу;

- зроблено утеплення підлоги у всіх класних кімнатах та коридорах;

- замінено двері у шкільному харчоблоці, бічному коридорі закладу, методичному, комп'ютерному кабінетах, учительській та кабінеті директора;

- придбано стінки у чотири класні кімнати початкової школи, три класні кімнати базової школи та кабінет інформаційних технологій;

- оновлено меблі у методичному кабінеті, кабінеті директора та учительській;

- встановлено нові умивальники;

- придбано і встановлено лічильник на воду, питний фонтанчик;

- оновлено та поповнено інформаційні стенди, розміщені в приміщенні школи;

- придбано мийну ванну, крани, виробничі столи, шафа для хліба, стелажі у харчоблок;

- придбано посуд, дошки, ножі, термометри, новий холодильник у харчоблок;

- придбано спецодяг для працівників шкільного харчоблоку;

- поповнено заклад мультимедійним проектором, екраном, чотирма інтерактивними комплексами;

- з обласного бюджету заклад поповнено комп'ютерним обладнанням та меблями для природничо-математичних предметів, трьома ноутбуками для бібліотеки, п'ятьма комп'ютерами для кабінету інформатики;

- придбано сучасні дошки;

- закінчено заміну дверей в класних кімнатах;

- медичний кабінет частково приведено у відповідність із санітарно-гігієнічними вимогами;

- встановлено пожежну та охоронну системи.

Відповідно до стандартів НУШ 1 та 2 класи забезпечено новими партами, новими меблями (стінки, учительські столи), дидактичними матеріалами, комп'ютерним обладнанням, інтерактивним комплексом та

телевізором; 3 та 4 клас у 2019 році забезпечено новими меблями (стілки, учительські столи), телевізором, інтерактивним комплексом, принтерами, ноутбуком.

Частково поповнено роздатковим матеріалом та методичною літературою кабінет природничо-математичних предметів (географія).

Адміністрація закладу тісно співпрацює з ТОВ «УІФК-Агро», благодійним фондом «Розвиток села», ТОВ «Нива Переяславщини», благодійною організацією «Фонд громади Березані», Яблунівською сільською радою, батьківською громадськістю. Результатом цієї співпраці є:

придбання частини будівельних матеріалів;

придбання новорічних подарунків для учнів школи.

Разом з тим в школі відсутня спортивна та актові зали.

III. Нормативно правові засади діяльності та організації освітнього процесу

В ході розподілу годин варіативної складової навчального плану на 2019-2020 навчальний рік адміністрацією закладу були враховані побажання учнів та їх батьків. Учні 10 класу вивчали профільні предмети біологію та хімію, а учні 9 класу вивчали поглиблено біологію.

Організовано роботу факультативів та курсів за вибором, а саме:

- «Логічними стежками математики» - 9 клас;
- «Психологія особистості» - 9 клас;
- «Вчимося бути громадянами» — 8 клас;
- «Основи медичних знань» - 8 клас;
- «Основи повноцінного харчування» - 8 клас;
- «Створення мультимедійних презентацій засобами програми PowerPoint» - 8 клас;
- «Фінансова культура» - 7 клас;
- «Життя рослин» - 7 клас;
- «Київщинознавство» - 5-6 класи;
- «Етика» - 5-6 класи;
- «Фінансово-грамотний споживач» - 6 клас;
- «Родинні фінанси» - 5 клас;
- «Секрети пам'яті» - 4 клас;
- «Логіка» - 4 клас;
- «Основи гуманістичної моралі» - 3 клас;
- «Уроки для стійкого розвитку. Моя щаслива планета» - 3 клас;
- «Зарубіжна література» - 1, 3, 4 класи.

Створюються умови для поліпшення якості освітніх послуг, особистісної орієнтації змісту освіти, індивідуалізації навчання дітей.

Постійно вдосконалюються форми контролю за рівнем досягнень учнів, застосовуються тестові технології.

В основу діяльності педагогів покладено диференціацію, особистісно-орієнтований та компетентнісний підхід до навчання.

З метою виконання відповідних статей Конституції України, законів та нормативно-правових актів, які забезпечують право на освіту, на базі школи

працює заочний консультпункт. У поточному навчальному році було забезпечено навчання для одного учня.

В зв'язку з відсутністю дошкільного навчального закладу, з метою якісної підготовки дітей до навчання в школі для 21 майбутнього першокласника учителем початкових класів Старцевою С.І. організовано заняття за 100 годинною програмою «Впевнений старт».

Задовольняючи освітні запити дітей та їхніх батьків, організовано індивідуальне навчання для учня 10 класу за програмою загальноосвітньої школи та одному учню 11 класу за екстернатною формою навчання.

Одним із напрямів роботи педагогічного колективу є створення умов для творчої самореалізації кожного учня. Велика увага приділяється залученню учнів до гуртків, спортивних секцій, які працюють у школі:

1. Пішохідний туризм - 15 учнів.
2. Настільний теніс - 15 учнів.
3. МАН – 15 учнів.

В план роботи школи на 2019-2020 навчальний рік включено проведення предметних тижнів, підготовка і проведення яких відбувається за окремим планом, розробленим методичними об'єднаннями.

На засіданнях шкільних методичних об'єднань вчителів-предметників школи опрацьовано Інструктивно-методичні рекомендації щодо вивчення в закладах загальної середньої освіти навчальних предметів та організації освітнього процесу у 2019/2020 навчальному році.

З метою вільного розвитку та самореалізації особистості учнів відповідно до їх нахилів та здібностей, задоволення їх запитів і потреб, розкриття творчого потенціалу у освітньому процесі використовуються комп'ютерні засоби навчання. Створюються умови для використання кожним учителем інформаційно-комп'ютерної підтримки освітнього процесу, здійснюється їх інтеграція з традиційними засобами навчання.

Під час проведення уроків вчителі-предметники використовують інтерактивні комплекси, електронні посібники та електронні навчальні засоби.

На сайті школи систематично оприлюднюються результати роботи закладу.

IV. Соціальний захист учасників освітнього процесу, збереження та зміцнення здоров'я учнів

Для збереження та зміцнення здоров'я учнів проводиться робота зі створення просвітницького центру, де учні та їх батьки мають змогу отримати інформацію з питань збереження здоров'я, особливостей сімейних відносин та прав дитини.

З цією метою:

1. Медичною сестрою школи здійснюється моніторинг стану здоров'я учнів за результатами поглибленого медичного огляду. Дане питання розглядається на загальношкільних батьківських зборах.
2. Класними керівниками спільно з медичною сестрою ведуться листки здоров'я на кожного учня.
3. Здійснюється медичний контроль на заняттях фізичної культури.
4. Проводиться роз'яснювальна робота щодо здорового способу життя.

5. Проводиться ранкова зарядка до початку занять з учнями 1-10 класів, рухливі ігри під час перерв з учнями 1-4 класів та з вихованцями ГПД.

6. Проводиться робота з ознайомлення з правами дитини та особливостями сімейних відносин.

7. Щороку згідно графіка Березанської ЦРЛ проводяться медичні огляди учнів.

В школі організовано харчування учнів, а саме:

63 учні 1-4 класів харчуються за рахунок коштів місцевого бюджету, районного бюджету, коштів батьків (відповідно: 4.50; 4.00; 4,00) ;

3 учні, що перебувають під опікою та 3 учні початкової ланки із сімей, що перебувають на обліку як малозабезпечена родина, харчуються за рахунок державних коштів;

7 учнів, батьки яких мають статус учасників ООС;

харчування учнів 5-10 класів здійснюється за рахунок батьківських коштів. Близько 54% всіх учнів школи охоплені харчуванням.

Питання організації харчування обговорюється на загальношкільних батьківських зборах з метою проведення просвітницької та роз'яснювальної роботи, а також залучення спонсорських та батьківських коштів для покращення харчування учнів.

З метою забезпечення рівного доступу до місця навчання організовано підвіз 28 учнів до школи і назад додому шкільним автобусом.

З метою дотримання вимог охорони дитинства соціальним педагогом Сенічак Н.О. проводиться соціальний облік дітей та їхніх сімей. Сформовано повноцінний банк даних дітей соціально вразливих категорій. Так, у поточному навчальному році у школі навчається:

Діти, позбавлені батьківського піклування – 3

Діти з малозабезпечених сімей - 3

Багатодітні сім'ї - 29 (в них дітей 58)

Діти - інваліди – 3

Діти, потерпілі від ЧАЕС — 5

Діти з сімей, що опинилися в складних життєвих обставинах – 8

Протягом 2019 – 2020 навчального року 14 учнів школи оздоровилися в санаторії «Поляна». В санаторіях відпочили лише 4 дитини пільгових категорій. На жаль, батьки не користуються путівками, де дітей треба доставляти до місця відпочинку самостійно. Це санаторії Одеси, Прикарпаття та інші.

V. Управління навчальним закладом

Робота закладу ведеться згідно річного плану роботи. В ньому передбачені всі напрямки роботи закладу відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту».

Також розроблений та затверджений перспективний план роботи школи на 2015-2020 роки у відповідності до районної Програми розвитку системи освіти Баришівського району. Згідно перспективного плану роботи школи основними напрямками свого функціонування і розвитку заклад визнає психологізацію освітнього процесу з акцентом на розвиток соціальної, культурної, правової компетентності учнів.

Визначена тематика засідань педагогічної ради та розроблений план внутрішкільного контролю, згідно з яким здійснюється контроль за діяльністю всіх ланок та підсистем закладу. Впродовж року вивчено та узагальнено питання ведення шкільної документації, проблеми наступності різних ступенів навчання, оцінювання навчальних досягнень учнів тощо. З метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття та виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі на принципах взаємоповаги створено учнівський комітет, батьківський комітет, раду школи, піклувальну раду та педагогічну раду. Гласність, демократичність, поінформованість, взаєморозуміння – характерні риси співпраці дорослих та дітей, педагогічного колективу та громадськості. На загальношкільних батьківських зборах батьків ознайомлюють із структурою та режимом роботи школи, змінами до режиму; розглядаються питання профілактики правопорушень, збереження здоров'я та життя вихованців, змін в освітньому законодавстві; нормативних документах Міністерства освіти і науки України. Учасники освітнього процесу інформуються про економічні проблеми освіти, про накопичений досвід в районі з впровадження платних послуг.

Порядок діяльності школи визначений Правилами внутрішкільного трудового розпорядку. В цьому документі визначені основні засади діяльності учасників освітнього процесу. Всі пункти узгоджені з чинним законодавством, затверджені зборами трудового колективу.

В практичній діяльності члени колективу дотримуються вимог трудового законодавства. Протягом навчального року не було звернення директора школи до профспілкового комітету з приводу неякісного виконання функціональних обов'язків працівниками. В закладі створено нормальний морально-психологічний клімат, раціонально використовується час на методичні, інформаційні, адміністративні заходи.

VI. Рівень навчальних досягнень учнів

З метою забезпечення якісної і результативної роботи зі здібними і обдарованими учнями проводиться залучення їх до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін, у науково-дослідницькій роботі МАН.

I (шкільний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін тривав з 07.10.2019 р. по 25.10.2019 р., проводився згідно з наказом по школі № від 19.10.2019 р. на базі школи за завданнями, підготовленими вчителями та методистами.

У I етапі взяли участь 58 учнів.

В цілому I етап пройшов організовано. Складено графік олімпіад, створено журі для перевірки олімпіадних робіт та визначення переможців і призерів I етапу. Олімпіади проводилися відповідно до графіка.

Адміністрацією школи було узагальнено матеріали, вчасно подано заявки на участь у II (районному) етапі учнівських олімпіад з базових дисциплін.

Під час проведення олімпіад у школі були створені необхідні умови для роботи учасників олімпіад. Вчителі школи, які були залучені для чергування

під час олімпіад, а також до роботи у складі журі предметних олімпіад, своєчасно з'являлися, добросовісно виконували свої обов'язки, об'єктивно підходили до оцінювання робіт учнів.

II (районний) етап учнівських олімпіад проходив із 01.11.2019 р. по 26.12.2019 р. Результати II (районного) етапу Всеукраїнських олімпіад показали, що педагогічним колективом проводиться робота з розвитку інтересів учнів до знань.

Результати на II (районному) етапі Всеукраїнських олімпіад продемонстрували такі:

З екології: Гнатенко Ю. (10 клас) – III місце.

З біології: Купрін Т. (9 клас) - III місце, Остапенко Н. (10 клас) – VII місце.

З історії: Степаненко М. (8 клас) – VIII місце.

З географії: Купрін Т. (9 клас) – VII місце.

З інформаційних технологій: Сорока В. (9 клас) – VII місце.

З зарубіжної літератури: Холявко О. (9 клас) – VI місце.

З IX Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім.Т.Г.Шевченка: Петерш Яна (6 клас) – II місце.

З XIX Міжнародного конкурсу з української мови та літератури імені Петра Яцика: Петерш Яна (6 клас) – II місце.

Учениця 9 класу Купрін Тетяна визначена претендентом на участь у III етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології, учениця 10 класу Гнатенко Юлія – з екології, учениця 6 класу Петерш Яна - з IX Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім.Т.Г.Шевченка та з XIX Міжнародного конкурсу з української мови та літератури імені Петра Яцика.

На базі закладу у 2019/2020 н.р. працював гурток МАН (керівник Старцева С.І.). У районному етапі Конкурсу оцінювання науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН (відділення історії, секція «Історичне краєзнавство» учениця 8 класу Степаненко М. представила роботу «Історія рідного краю» (керівник Старцева С.І.). Учень 10 класу Остапенко Н. на II районному етапі конкурсу посів II місце з роботою «Дослідження популяції виду Сколія гігант на території с. Яблуневого» (відділення хімії та біології, секція «Зоологія, ботаніка»), керівник Різаненко Н.А. Учень 9 класу Сорока В. захистив роботу «Дослідження можливостей криптографії за допомогою мови програмування Python» (керівник Намистюк М.П.) – відділення «Комп'ютерні науки», секція «Технології програмування».

За підсумками 2019/2020 н.р. 5 учнів мають високий рівень навчальних досягнень, 33 учні – високий і достатній рівень.

У 2019-2020 н.р. методичний кабінет школи продовжив роботу у НТУ з метою активного залучення учнів до процесу самоосвіти, до участі у інтелектуальних конкурсах: Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді «Соняшник», Міжнародному конкурсі з інформатики «Бобер», і показали такі результати:

У конкурсі з української мови «Соняшник» 3 учні отримали диплом III ступеня регіонального рівня: Крячок Валерія, 7 клас, Литус Вікторія, 7 клас (координатор Малишевич-Хомутовська В.А.), Нестеренко Марина, 8 клас (координатор Бугаєнко В.Й.). 6 учнів отримали дипломи переможця на

шкільному рівні та 2 учні - сертифікат учасника. 20 учнів – дипломи переможців у початковій школі та 6 учнів - сертифікати учасника.

У Міжнародному конкурсі з інформатики «Бобер» прийняли участь 14 учнів. 1 учениця показала відмінний результат (Хлонь Анна, 4 клас), 3 учні – добрий результат (Амбарцумян Марина, 3 клас; Литвиненко Ангеліна, 4 клас; Нечипорук Матвій, 4 клас), 10 учнів отримали дипломи звичайного зразка.

Вчителі спрямовують свою діяльність на запровадження сучасних, особистісно-орієнтованих методів і форм організації освітнього процесу, використовують інноваційні технології і методи контролю (тестові завдання, творчі роботи).

VII. Ефективність виховної роботи з учнями

У закладі створені умови для забезпечення виховної роботи з учнями. Головним напрямком виховної роботи є громадянське виховання. В цьому напрямку в школі проводяться години спілкування, виховні заходи, засідання круглого столу, інтелектуальні ігри. Педагоги школи впроваджують у практику програми виховної роботи з класними колективами. Школа працює над реалізацією проектів за програмою «Громадсько-активна школа». Вивчається та узагальнюється передовий педагогічний досвід класних керівників 5-11 класів та класоводів 1-4 класів. Стан виховної роботи проаналізовано на педагогічній раді.

Важливе місце у формуванні особистості дитини посідає спорт, туризм і краєзнавство. Команда школи - постійний учасник районних туристичних, краєзнавчих, спортивних змагань та військово-патріотичних ігор «Сокіл «Джура», але цього року, на жаль, через карантин першості району не було проведено.

У школі функціонує учнівський комітет, працюють комісії: дисципліни і порядку, культури і спорту, господарсько-санітарна, прес-центр, навчальна, центр «Книголюб». Діє волонтерський загін.

Учні закладу постійно беруть участь у шкільних і районних творчих конкурсах та інтелектуальних іграх, організовують тематичні вечори та спортивні змагання.

Значна увага у школі приділяється правовому вихованню учнів та підвищенню рівня правової освіти батьків.

В ході проведення Всеукраїнського профілактичного заходу «Урок» було виявлено двоє дітей, що були не залучені до освітнього процесу. З батьками було проведено відповідну роботу. Учень 10 класу Шпак Владислав Олексійович переведений до заочного консультпункту за заявою матері та дозволу служби у справах сім'ї та дітей Баришівської РДА. Протягом вересня 2018 року – лютого 2020 року родина Моцних постійно відвідувалась педагогічними працівниками з метою встановлення стану медичного обстеження хлопчика Моцного А. На даний час діти вилучені з родини Моцних і перебувають у дитячих реабілітаційних центрах.

Педагогічний колектив школи працює над реалізацією розроблених заходів щодо профілактики правопорушень серед неповнолітніх, виховання здорового способу життя.

Участь у правовому вихованні дітей, крім педагогічних працівників школи, беруть представники районних служб та організацій.

Найбільш суттєвими проблемами в роботі навчального закладу є:

- забезпечення спортивним залом для проведення уроків фізичної культури;
- реконструкція спортивного майданчика;
- побудова шкільної їдальні для забезпечення повноцінного харчування учнів.

Втілити в життя ті чи інші добрі справи можна лише всією громадою.

Шановні присутні, ті, кому не байдуже майбутнє освіти Яблуневого, нації в цілому! Я переконана, що вимогу, яку ставить сьогодні життя щодо забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти, школі можна виконувати лише за підтримки влади, батьків, громадськості. Тільки разом ми зможемо забезпечити якісну освіту, а значить – і достойне життя підростаючому поколінню.

Бажаю всім взаєморозуміння, взаємоповаги та віри в те, що ми робимо велику справу для майбутнього.